



**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Praha – pól růstu ČR

## **Rozvoj osobnostních a profesních kompetencí pedagogů pro práci v diverzifikované třídě**

Vzdělávací program se zaměřuje na pomoc učitelům pracujícím s dětmi a žáky v diverzifikované třídě při hledání vnitřních osobnostních zdrojů pro efektivní a zdravý výkon jejich profese. Absolventi rozvinou svoje znalosti a kompetence v oblasti diagnostiky a zvládnání syndromu vyhoření a stresu v učitelské profesi a v oblasti psychohygieny, efektivní a asertivní komunikace.

Tyto vzdělávací programy budou tvořit povinně volitelnou nadstavbu pro předešlé vzdělávací programy. Zájemci si vyberou jeden z následujících modulů o celkovém rozsahu 16 hodin:

- **Rozvoj komunikačních dovedností pedagogů**
  - Rozvoj komunikačních dovedností učitelů (diagnostika vlastní komunikace, odvození principů optimální pedagogické komunikace, aplikace poznatků na modelových situacích - obtížné komunikační situace v profesních a mimoprofesionálních kontaktech) – 8 hodin,
  - Asertivní jednání v pedagogické profesi (základní pojmy, asertivita jako typ komunikačního jednání, manipulativní pověry a jejich překonávání, asertivní práva a povinnosti, nácvik asertivních dovedností) – 8 hodin.
- **Zvládnání stresu a prevence syndromu vyhoření**
  - Metody a techniky psychohygieny pro učitele (identifikace parametrů zátěžové situace, definice stresu, frustrace, deprivace, předcházení zátěžím - time management, plánování, práce s cíli, strategie čelení zátěžím již existujícím, nácvik různých typů technik a strategií) – 8 hodin,
  - Prevence syndromu vyhoření v učitelské profesi (rizika výkonu učitelského povolání, syndrom vyhoření v učitelské profesi, jeho specifika v oblasti psychické, sociální a fyzické, autodiagnostika syndromu vyhoření jako východisko prevence syndromu vyhoření v učitelské profesi) – 8 hodin.
- **Prevence šikany v diverzifikované třídě**
  - Interkulturní komunikace a diverzita (interkulturní komunikace v podmínkách edukace – situační kontext interkulturní komunikace, interkulturní porozumění a dorozumění, interpretační schémata a nedorozumění, otázka kulturních rozdílů v interkulturní komunikaci, zvládnání interkulturního konfliktu) – 8 hodin,
  - Diverzita a prevence šikany (šikana jako systémová psychotraumatizace, rozpoznání a vyhodnocení šikany ve školní třídě, rizika šikany spojená s odlišností, strategie primární a sekundární prevence šikany ve školní třídě či družině, strategie obrany žáků proti šikaně, možnosti zapracování preventivních strategií do programu školy) – 8 hodin.