



EVROPSKÁ UNIE

Evropské strukturální a investiční fondy

Operační program Praha – pól růstu ČR

Zvyšování kompetencí pedagogů v oblasti multikulturní výchovy a její využití v práci s dětmi a žáky v diverzifikované třídě

Vzdělávací program se zaměřuje na podporu pedagogů ZŠ a SŠ, kteří se ve své praxi zaměřují na oblast multikulturní výchovy a interkulturního vzdělávání. Absolventi získají základní vědomosti: o multikulturalismu jako směru filozofického uvažování a sociálně-teoretickém přístupu k současné společnosti a o multikulturní výchově a jejím přínosu pro rozvoj pozitivního vnímání a pozitivních postojů k odlišnosti u dětí a žáků jako předpokladu demokratického občanství. Absolventi se seznámí také s didaktikou multikulturní výchovy a s možnostmi jejího využití při práci s dětmi a žáky v kulturně, etnicky, jazykově a sociálně diverzifikované třídě.

Celková hodinová dotace vzdělávacího programu je 40 hodin (5 školících dní). Účastníci se při vstupu do projektu zavážou prostřednictvím přihlášky k absolvování celého vzdělávacího programu.

Vzdělávací program se skládá z následujících témat:

- Multikulturalismus jako sociální teorie (teoretický úvod: definice, vývoj, základní myšlenky, koncepty a přístupy multikulturalismu, kritika multikulturalismu, percepce v českém prostředí) – 8 hodin,
- Multikulturalismus a demokracie (demokratická společnost jako jednota různosti, uznání a tolerance jako základní princip demokratické společnosti, téma krize a rozvoje demokracie ve vztahu k otázkám kultury a způsobu života, participace na veřejném životě jako zdroj učení se dospělých) – 8 hodin,
- Multikulturní kompetence a jejich uplatnění v současném světě (empatie, tolerance, kritické a kreativní myšlení, odolnost vůči předsudkům a generalizacím, pozitivní chování ve vztahu k příslušníkům jiných kulturních a etnických skupin, kooperativní dovednosti) – 8 hodin,
- Multikulturní výchova v praxi (etapy procesu multikulturní výchovy - evokace, uvědomění, reflexe; principy multikulturní výchovy; stanovování cílů – kompetence, znalosti, porozumění, dovednosti, schopnosti, postoje, identita, hodnoty; příprava na výuku, obecné zásady interaktivní výuky, vedení diskuse, plánování a realizace evaluace, metody evaluace) – 8 hodin,

Principy multikulturní výchovy při práci s dětmi a žáky v diverzifikované třídě (etnická, jazyková, kulturní, sociální odlišnost, fyziologické a psychologické aspekty a podmínky učení u žáků s různým typem odlišnosti, využití metod a technik multikulturní výchovy při práci s dětmi a žáky v diverzifikované třídě) – 8 hodin.

Učitel v diverzifikované třídě.

Projekt podpořený v rámci operačního programu Praha Pól růstu.
Registrační číslo: CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000302